



TED ÜNİVERSİTESİ

2021 Öğretim Programı

MEB Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterlikleri ile Program Çıktılarının İlişkilendirilmesi

		PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12
A. MESLEKİ BİLGİ	A1. ALAN BİLGİSİ	A1.1. Alanı ile ilgili konu ve kavramları analiz eder.	X		X								
		A1.2. Alanındaki temel kuram ve yaklaşımların alanına yansımalarını yorumlar.	X				X						
		A1.3. Alanı ile ilgili temel bilgi ve veri kaynaklarını sınıflandırır.	X				X						
		A1.4. Alanına ilişkin temel araştırma yöntem ve tekniklerini sınıflandırır.	X				X						
		A1.5. Milli ve manevi değerlerin alanına yansımalarını yorumlar.	X										
	A2. ALAN EĞİTİMİ BİLGİSİ	A2.1. Alanının öğretim programını tüm öğeleriyle açıklar.	X										
		A2.2. Alanının öğretim programını, ilgili diğer öğretim programları ile ilişkilendirir.	X										
		A2.3. Öğrencilerin gelişim ve öğrenme özelliklerine ilişkin bilgisini öğretim süreçleri ile ilişkilendirir.	X		X	X							
		A2.4. Alanın öğretiminde kullanılabilecek farklı strateji, yöntem ve teknikleri karşılaştırır.	X			X							
		A2.5. Alanın öğretim süreçlerinde kullanılabilecek ölçme ve değerlendirme yöntemlerini karşılaştırır.	X	X									
		A2.6. Alanının öğretiminde milli ve manevi değerlerden nasıl yararlanacağına karar verir.	X									X	
	A3. MEVZUAT BİLGİSİ	A3.1. Vatandaş olarak bireysel hak ve sorumluluklarını açıklar.								X		X	
		A3.2. Türkiye Cumhuriyeti Anayasasının içeriğini açıklar.								X			
		A3.3. Atatürk'ün eğitim sistemimize katkılarını değerlendirir.								X			

			PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12
B. MESLEKİ BECERİ		A3.4. Öğretmenlik mesleğini ilgilendiren mevzuatı açıklar.									X			
		A.3.5. Eğitim paydaşlarının hak ve sorumluluklarını ayırt eder.									X		X	
	B1. EĞİTİM ÖĞRETİMİ PLANLAMA	B1.1. Planlarını alanının öğretim programına uygun olarak hazırlar.					X			X		X		
		B1.2. Öğretim sürecini çevresel şartları, maliyeti ve zamanı dikkate alarak planlar.					X			X		X		
		B1.3. Öğrencilerin bireysel farklılıklarını ve sosyokültürel özelliklerini dikkate alarak esnek öğretim planları hazırlar.			X		X			X		X		X
		B1.4. Öğretim sürecini planlarken milli ve manevi değerleri dikkate alır.								X				X
	B2. ÖĞRENME ORTAMLARI OLUŞTURMA	B2.1. Sağlıklı, güvenli ve estetik öğrenme ortamları düzenler.								X		X		
		B2.2. Kazanımlara uygun öğretim materyalleri düzenler.				X				X		X		
		B2.3. Öğrenme ortamlarını öğrencilerin bireysel farklılıklarını ve ihtiyaçlarını dikkate alarak düzenler.			X		X			X		X		
		B2.4. Öğrenme ortamlarını dersin kazanımlarına göre düzenler.					X			X		X		
		B2.5. Öğrencilerle etkili iletişim kurabileceği demokratik öğrenme ortamları hazırlar.					X			X		X		
		B2.6. Öğrencilerin üst düzey bilişsel becerilerini geliştirici öğrenme ortamları oluşturur.					X			X		X		
		B2.7. Öğrencilerin milli ve manevi değerleri içselleştirmesine katkıda bulunacak öğrenme ortamları oluşturur.					X			X				X
	B3. ÖĞRETME VE ÖĞRENME SÜRECİNİ YÖNETME	B3.1. Alanının eğitim ve öğretimi için gerekli olan becerileri sergiler.					X			X		X		
		B3.2. Öğretme ve öğrenme sürecinde zamanı etkin kullanır.					X			X		X		
		B3.3. Öğrencilerin öğrenme süreçlerine aktif katılımlarını sağlar.					X			X		X		
		B3.4. Derslerini öğrencilerin günlük yaşamlarıyla ilişkilendirir.					X			X		X		
		B3.5. Öğretme ve öğrenme sürecini yürütürken, özel gereksinimleri olan öğrencileri dikkate alır.			X		X			X		X	X	

[illegible]

			PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12
	C2. ÖĞRENCİYE YAKLAŞIM	C2.1. Her öğrenciye insan ve birey olarak değer verir.							X	X	X	X	X	
		C2.2. Her öğrencinin öğrenebileceğini savunur.							X	X	X	X	X	
		C2.3. Öğrencilerin kişisel gelişimini ve geleceğini planlamalarında rehberlik yapar.			X				X	X	X	X	X	
		C2.4. Tutum ve davranışlarıyla öğrencilere rol-model olur.							X	X	X	X	X	
	C3. İLETİŞİM VE İŞ BİRLİĞİ	C3.1. Türkçeyi kurallarına uygun ve etkili biçimde kullanır.							X	X	X	X	X	
		C3.2. Etkili iletişim yöntem ve tekniklerini kullanmaya özen gösterir.											X	
		C3.3. İnsan ilişkilerinde empati ve hoşgörüyü esas alır.											X	
		C3.4. Meslektaşlarıyla bilgi ve deneyim paylaşımına açıktır.							X	X	X	X	X	
		C3.5. Eğitim öğretim faaliyetlerinde ailelerle iş birliği yapar.							X	X	X		X	
		C3.6. Okul gelişimine yönelik faaliyetlere aktif olarak katılır.						X	X	X	X		X	
	C4. KİŞİSEL VE MESLEKİ GELİŞİM	C4.1. Mesleğini severek ve isteyerek yapar.							X	X	X	X	X	
		C4.2. Paydaşlardan gelen görüş ve önerilerden de yararlanarak öz değerlendirme yapar.							X	X	X	X	X	
		C4.3. Kişisel ve mesleki yönden kendisini geliştirmeye yönelik faaliyetlerde bulunur.							X	X	X	X	X	
		C4.4. Kişisel bakımına ve sağlığına özen gösterir.							X	X	X	X	X	
		C4.5. Kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.							X	X	X	X	X	X
		C4.6. Mesleki etik ilkelere uyarak mesleki bağlılık ve saygınlığını korur.							X	X	X	X	X	
		C4.7. Türkiye ve dünya gündemini takip eder.							X	X	X	X	X	X